



在线课程之
教学资源篇

朱海燕 湖南农业大学教授

教学资源

教学资源是为教学的有效开展提供的素材等各种可被利用的条件，通常包括教材、案例、影视、图片、课件等，也包括教师资源、教具、基础设施等，广义也应该涉及到教育政策等内容。

教学资源建设是开展网络教学的基础与重点

目录

contents

1

建课及基本设置

教学资源酝酿

2

教学设计与准备

教学资源建设

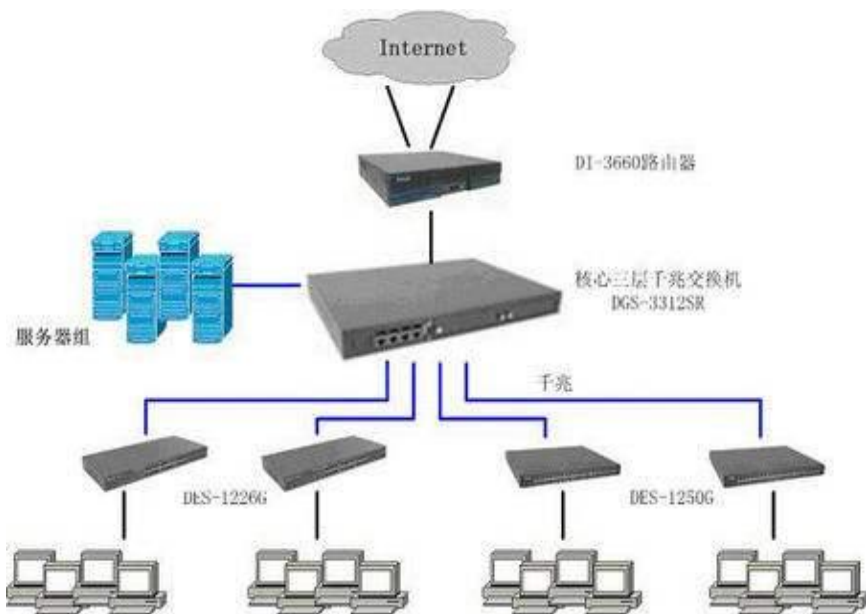
3

教学开展与评价

教学资源运用

详情参考对照《学银在线-课程运营手册（教师版）》

改变观念，**接纳**新的教学方式



**让学生掌握新的
知识，接受新观念**

在线教学，平台只是师生**沟通的桥梁**



一、教学资源酝酿

——建课及基本设置

第一步:

老师和学生下载安装

“超星学习通”APP

1.手机应用商店或者 App Store，搜索“学习通”下载安装。

2.新用户下载学习通之后，选择“新用户注册”，利用手机号注册、验证码登录，即可使用。

第二步:

老师在手机上“新建课程”， 建立班级，学生加入班级

教师可通过学习通新建课程和班级，学生通过邀请码或扫码加入班级，进行学习。

第三步:

上传课程资料，学生学习

将视频、ppt课件、文档等资料上传课程章节或课程资料中，在课程章节里可以设置任务点等，监督学生学习情况。

手机端（主要用于与学生课堂交互）

第一步：教师和学生下载安装“超星学习通”APP

1. 手机应用商店或者 App Store，搜索“学习通”下载安装。

2. 新用户下载学习通之后，选择“新用户注册”，利用手机号注册、验证码登录，即可使用。

第二步：教师在手机上“新建课程”，建立班级，学生加入班级教师可通过学习通建设课程快速进行线上教学。

第三步：上传课程资料，学生学习将视频、PPT课件、文档等资料上传课程章节或课程资料中，在课程章节里设置任务点等，监督学生学习情况。

第四步：制作作业，发放作业教师可在已建好的课程中添加作业，帮助学生更好地复习。

同样，点开课程后，再点击作业模块，点击右上角加号新建作业。

五种作业题型可供老师选择，单选题、多选题、填空题、判断题、简答题。

完成创建后可在作业库中找到建立好的作业并发给班级学生进行线上作业复习。

此外自身条件和教学环境都具备的老师，可以开展“直播”和“同步课堂”进行教学；

教师用大数据了解学生学习情况。

- **网页端（主要用于上传课程资料）**

搜索并根据教工号登录“湖南农业大学网络教学平台”

<http://hunau.fanya.chaoxing.com/portal>



首次访问没有账号的老师可以“点击注册”填写相关信息进行注册



朱海燕

账号管理

课程

收件箱

专题创作

电脑同步云盘

管理应用



扫一扫下载手机应用

我教的课

可以看到往期自己教学的课程，点击【创建课程】。
(初次建课的老师可以先建一门“测试”课程，
慢慢试错摸索，熟练操作)

建课程



中华茶礼仪 (2020春季)

朱海燕

第3次开课 开课时间: 2020-02-24~2020-...



中华茶礼仪 (2019秋季)

朱海燕

本课程是一门的通识课程, 旨在传播中华茶礼...



茶文化化学

朱海燕

混合式教学



中国茶艺

朱海燕

专业限选课



中国茶道 (2020春季)

朱海燕

校内公选课



中华茶礼仪 (2019春季)

朱海燕

如何建设**教学资源**，
提升**教学效果**？

**移情备
课法**



二、教学资源建设



师生不相见，心意需相通，**资源**来保障

网络教学系统

系统公告

网络选课

课程内容

教学资源

在线学习

学习评价

互动交流

系统管理

课程介绍

参考教材

教学大纲

授课计划

网络教程

网络课堂

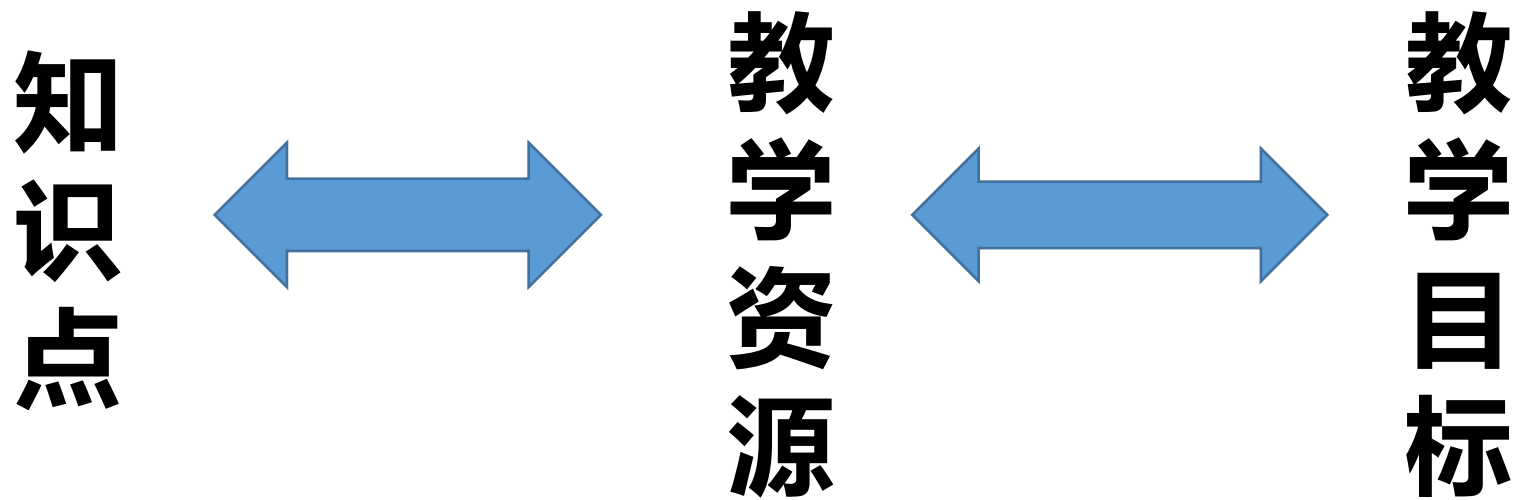
习题指导

在线辅导

网络作业

学习论坛

转变为**网络**教学思维，实现**教学**目标，
以及专业**人才**培养总体目标



知识点分类

按难易程度

简单

中等

难点

按掌握程度

一般理解

重点掌握

按目标要求

知识

能力

素质

数量

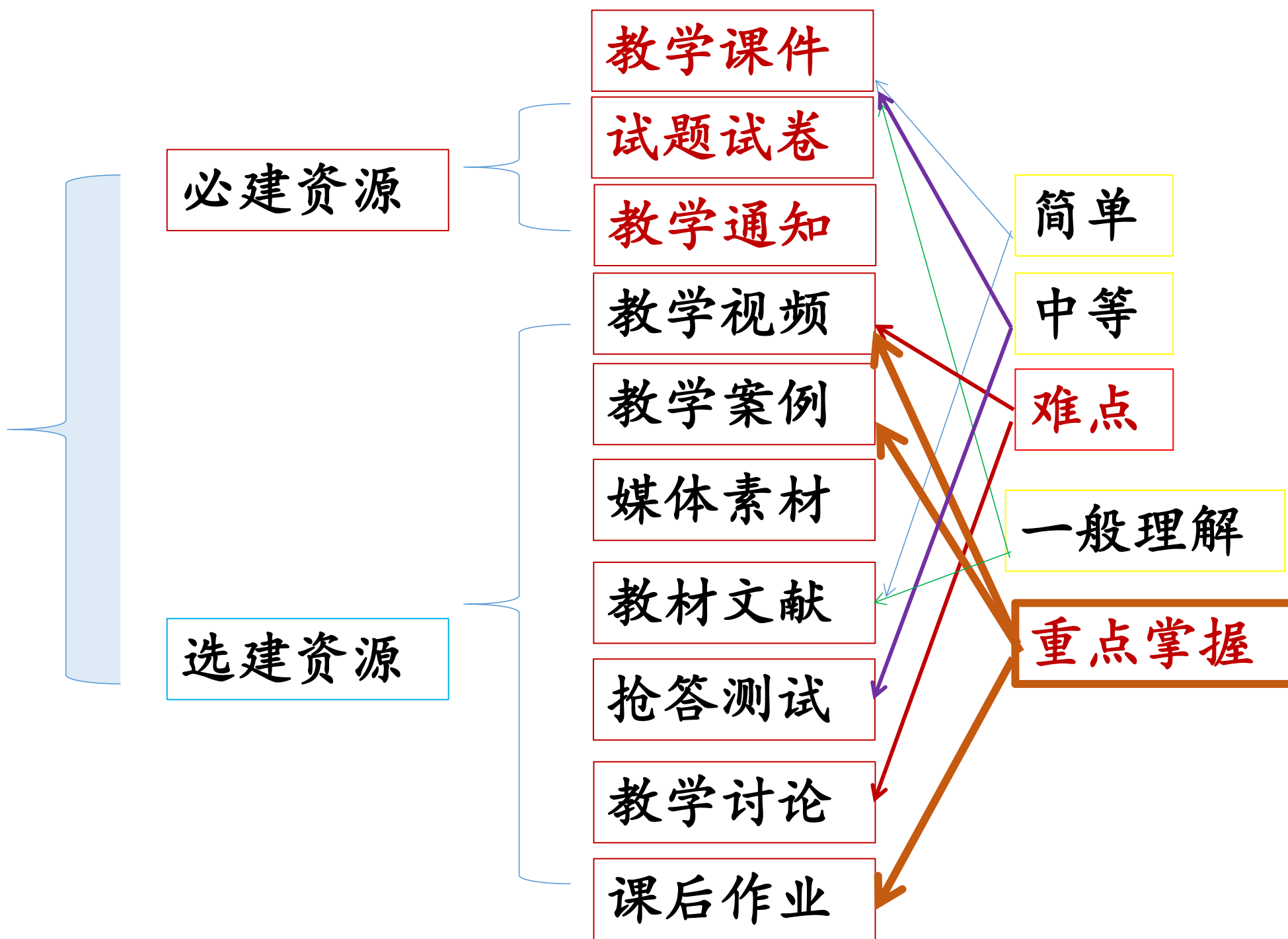
形式

活动

题库

教学资源建设

教学资源分类



资源建设体会

教学课件

目标清晰、文字简洁、思路清晰

试题试卷

对应目标、难易适中、题量适中

教学通知

开课时间、学习要求、**评价方式**

资源建设体会

教学视频

媒体素材

教材文献

自己制作、共享资源、新闻影视等

重点突出、素材清晰、容量适中

教学案例

教学讨论

有代表性、有启发性、有互动性、教学思政等

抢答测试

活跃气氛、记忆强调、效果考察

课后作业

深化理解、知识运用、主动学习

教学资源分类打包

查看

国茶艺教学资料包 > 中国茶艺课程资源包



名称



修改日期

类型

1中国茶艺课程介绍素材

2020/2/8 0:11

文件夹

2中国茶艺教学课件

2020/2/9 22:28

文件夹

3中国茶艺教学视频

2020/2/7 21:56

文件夹

4中国茶艺教学案例

2020/2/9 22:23

文件夹

5中国茶艺课堂活动

2020/2/9 22:23

文件夹

6中国茶艺讨论与测试题库

2020/2/9 22:25

文件夹

7中国茶艺拓展阅读

2020/2/9 22:24

文件夹

8中国茶艺阅读资料

2020/2/9 22:25

文件夹

9中国茶艺在线教学管理文件

2020/2/9 22:28

文件夹

三、教学资源运用

——教学开展与评价

1、教学通知的发放

【通知】模块点击“新建”，老师根据实际情况编辑通知内容。

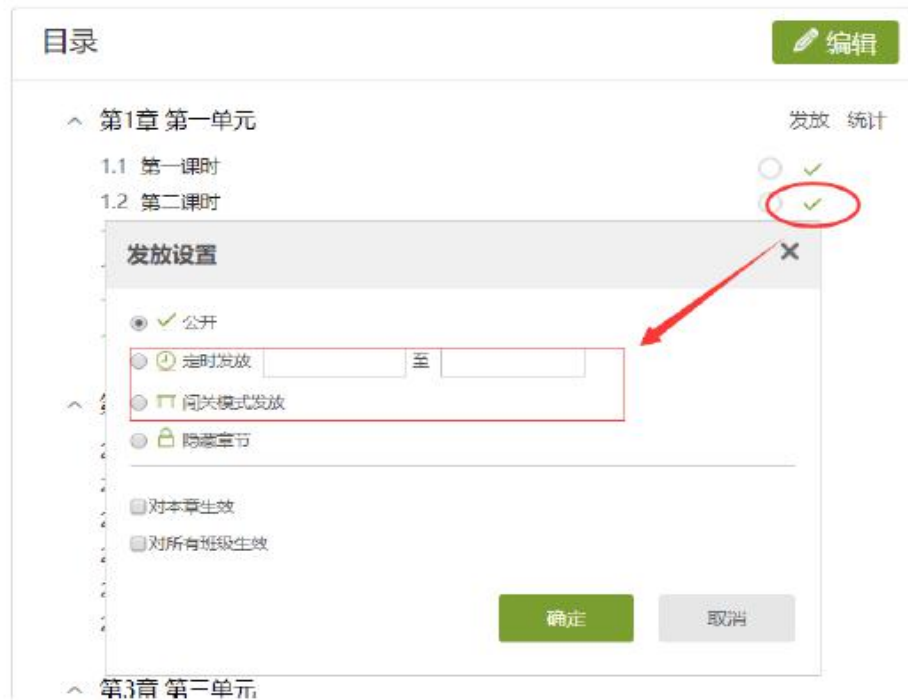
The screenshot displays a web interface for a course management system. At the top, there is a navigation bar with the following items: 课程 (Course), 课程门户 (Course Portal), 首页 (Home), 活动 (Activities), 统计 (Statistics), 资料 (Resources), 通知 (Notices), 作业 (Assignments), 考试 (Exams), PBL, 讨论 (Discussions), 管理 (Management), and 直播课/见面课 (Live Class/Meeting Class). The '通知' (Notices) tab is currently selected.

On the left side, there is a sidebar with the text '我的通知' (My Notices). The main content area shows a '发布通知' (Publish Notice) dialog box. The dialog box has a title bar with a close button (X) and a '新建' (New) button. The form inside the dialog box includes:

- 发送对象:** Radio buttons for '全部班级' (All Classes), '部分班级' (Some Classes), and '按人发放' (Distribute by Person). '全部班级' is selected.
- 抄送对象:** A dropdown menu labeled '选择抄送对象' (Select Cc Recipient).
- 标题:** A text input field.
- 内容:** A large text area with a placeholder '最多允许输入1000个字符' (Maximum allowed input is 1000 characters).
- Attachments:** Icons for '图片' (Image) and '附件' (Attachment).
- Buttons:** '发布' (Publish) and '取消' (Cancel) buttons at the bottom.

1.每周提前发布通知，告知每周的课程学习安排。

2.老师根据教学计划安排，有序发布，提高学生参与度。设置每个小节的“发放设置”，选择“定时发放”或者“闯关模式发放”。



“发放设置”说明：

- 1) 公开。课程将直接发放给学生进行学习。
- 2) 定时发放。课程将在教师设定的时间发放给学生进行学习。
- 3) 闯关模式发放。只有在学生完成上一部分课程中的所有任务点之后，后续课程才会发放给学生进行学习。
- 4) 另外可以选择“对本章生效”还是“对所有班级生效”。

3.点击进度条，直接跳转【统计-章节统计】，如下图：

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
任务点1	21.医学微生物学总论.doc			15/447	

4.老师也可以发布一次作业，了解学生的预习情况。

演示课程课程门户 首页 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

作业



5.发布话题，可以做预习课程讨论

演示课程课程门户 首页 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课



2、课程资料的上传



教学资料，如课件、视频、文档等。

在“资料-课程资料”选择“添加资料”，最好根据章节/文件属性建立不同的文件夹存放资料。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

+ 添加资料 新建文件夹

序号	文件名	上传者	大小	创建日期	下载人数
	 2019909茶文化发展现状与走向.ppt	朱海燕	45MB	2019-10-11	0
	 茶文化学 2.1-1: 陆羽对茶道的贡献.mp4	朱海燕	181MB	2019-10-29	0
	 茶文化学 2.1-2: 陆羽对茶道的贡献.mp4	朱海燕	252MB	2019-10-29	0
	 茶文化学 1.1茶道萌芽.mp4	朱海燕	125MB	2019-10-29	0
	 茶文化学 1.2: 茶类演变.mp4	朱海燕	138MB	2019-10-29	0
	 茶文化学 1.3: 茶器沿革.mp4	朱海燕	97MB	2019-10-29	0
	 茶文化学 3.2: 黑茶、白茶、黄茶的鉴赏.mp4	朱海燕	132MB	2019-10-29	0
	 茶文化学 3.1: 绿茶、红茶、青茶的鉴赏.mp4	朱海燕	182MB	2019-10-29	0

全部题型 ▾ 难度 ▾ 是否使用 ▾ 按标题搜索 🔍 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

快速导入
模板导入
智能导入

序号	目录	题型	难易	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
<input type="checkbox"/>	第一章 绪论	---	---	17	---	朱海燕	2019-11-04	   
<input type="checkbox"/>	第二章	---	---	33	---	朱海燕	2019-11-04	   
<input type="checkbox"/>	第三章	---	---	23	---	朱海燕	2019-11-04	   
<input type="checkbox"/>	第四章	---	---	35	---	朱海燕	2019-11-04	   
<input type="checkbox"/>	第五章	---	---	26	---	朱海燕	2019-11-04	   
<input type="checkbox"/>	第六章	---	---	31	---	朱海燕	2019-11-04	   
<input type="checkbox"/>	第七章	---	---	29	---	朱海燕	2019-11-04	   
<input type="checkbox"/>	第八章	---	---	21	---	朱海燕	2019-11-04	   

可将准备好的测试题以本地文档形式上传至“题库”，上传好后应检查题型识别或题目内容是否有误。

(注意：按照平台题库模板制作上传后识别准确率更高！)

标题 标题
一级标题 二级标题
宋体
10px

+ 同级目录 + 子目录

01 绪论：茶文化的定义、性...
1.1 茶文化的定义
1.2 茶文化的社会功能
1.3 学好茶文化的基本方法
1.4 课件及章节测验
02 茶文化的形成与发展
2.1 饮茶的起源与演变
2.2 茶类的演变
2.3 茶器的沿革
2.4 课件及章节测验
03 茶道与《茶经》
3.1 陆羽的成长历程
3.2 陆羽对茶文化的贡献
3.3 《茶经》经典选读
3.4 课件及章节测验
04 名茶鉴赏
4.1 茶叶鉴赏的方法
4.2 六大茶类名茶鉴赏
4.3 名茶文化韵味
4.4 课件及章节测验

标签复用(新建目录与上一个目录标签相同)
导入目录

2. 点击“编辑”进入如下界面。可以编辑课程章节内的具体内容。

下载小工具 保存 预览 退出

视频 章节测验 讨论 图片 文档 加粗 斜体 划线 颜色 格式 清除格式 格式刷 行距 目录 编号 表格 链接 模板 图书 公式 符号 音频 图书内页 扩展阅读 动画 录音

可添加资料到对应章节

视频：茶文化学 1.1.1 茶的本...mp4 149.36 MB
展开 防拖拽 防窗口切换 观看 90% 70% 50% 通过 原位播放 任务点 弹幕

视频：茶文化学 1.1.2 茶的本...mp4 118.46 MB
展开 防拖拽 防窗口切换 观看 90% 70% 50% 通过 原位播放 任务点 弹幕

章节内容添加完后
务必记得点击保存后
再预览

可酌情选择重要的内容作为必学知识点

文档：1混合式茶文化学绪论.pdf 7.07 MB

展开 任务点 原位播放 1 - 57 页 限制翻页时间 秒

章节测验：第一章 绪论

- 源题目：题库|试卷库
- 单元测验——新建单元作业库（从题库对应章节选题）

3、课堂活动的组织

2.点击“+”，可以看到更多，老师根据教学需要进行选择。老师在课堂教学的时候可以发起签到，遇到问题引导学生投票、选人答题、抢答；线上线下都可以发起主题讨论、测验、问卷、评分、分组任务、学生反馈，还可以进行拍摄、发起直播。



3.还有随时把课程内容、更多资料分享给学生。

课程内容



资料



作业



章节

更多资料



图片



视频



云盘



电脑文件



收藏



笔记



网页链接

教学资源应用案例

资料一：



2019年11月27日，第74届联合国大会宣布将每年5月21日设为“国际茶日”，以赞美茶叶对经济、社会和文化价值。

资料二：



新型冠状病毒感染的肺炎疫情，牵动着社会各界的心，各行各业如何应对，成为大家共同关心的问题。

讨论：新时代新形势下茶产业的机遇与挑战

专业自豪感

思考能力

关注社会

文化自信

表达能力

岗位思考



4、教学评价的实施

作业/测验

4.3.4. 定期发布作业、考试

发布频率：作业建议每周一次，考试建议一期两次：期中和期末，建议老师及时批阅作业和考试。

4.3.4.1. 作业

在作业管理界面，教师方便管理和编辑学生的作业：可以新建作业，查看已经建立好的作业，以及编辑章节测验。

学银在线 xueyinonline.com

首页 学银慕课 学银金课 学银项目 1+X证书 联盟机构

搜索课程或老师名

退出

虫族入侵 第一期 400个用户

首页 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理 直播课/见面课

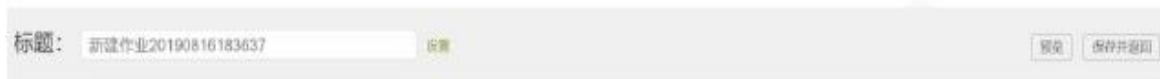
持续编辑

作业名称	开始时间	截止时间	题文数	状态
夜市里美味的小龙虾和神吸虫的 ...	2018-11-24 07:39	2019-12-24 09:00	20/1211	20 份待批
血液生化学测验	2018-11-22 15:00		64/1211	64 份待批

4、教学评价的实施

4.3.4.1.1. 新建作业

1.点击“新建作业”，或页面下方的“+”号，即可进入作业编辑界面，设置作业标题，教师可以选择手动编辑，即在编辑页面直接编辑作业。上方菜单栏有“单选”、“多选”、“填空”、“判断”、“简答”和“其他”等几种题型供教师选择。选择好题型后，教师可编辑题目内容以及答案。



2.点击标题右边的“设置”，还可以设置作业评分标准。



3.教师也可以从教师的题库中直接选择题目导入。编辑完成点击“保存并返回”。题目会被自动收录到题库当中。作业则收录到作业库中。进入作业库后，点击“发布作业”。

准备结课

课程运行末期，考试必不可少。老师要做好以下工作：

- 1.发布考试和通知，考试试卷起止时间应在期次之内。可以提前做一次直播课，提前动员组织学生参加考试；
- 2.及时批阅学生提交的作业、试卷；
- 3.结课证书设置、发送：
 - 1) 点击“成绩统计”，勾选“允许学生查看成绩”；
 - 2) 点击“证书发放管理-证书发放”，可以按照成绩是否合格自动给学生发放课程证书，也可以手动导入学生名单发放。

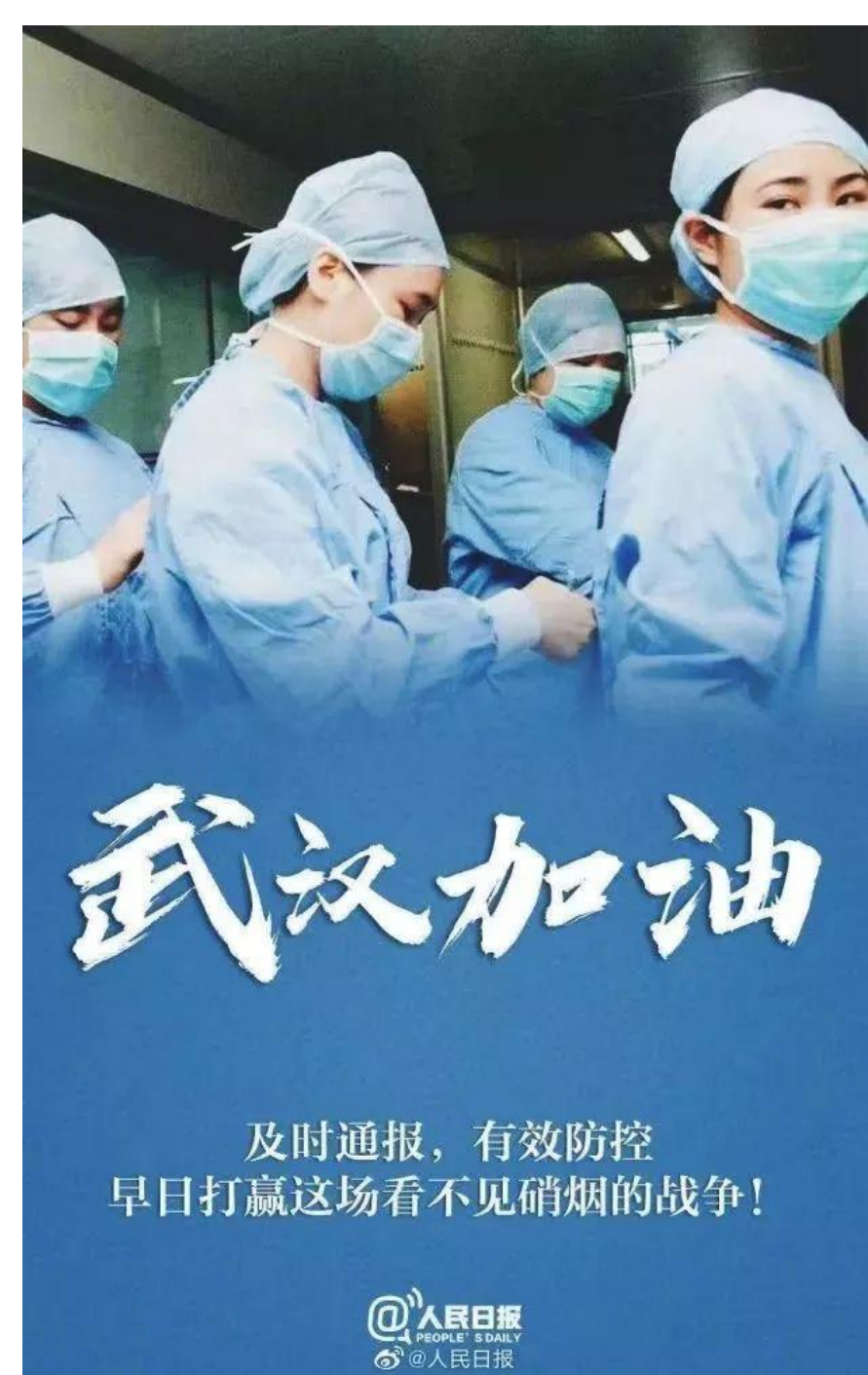


允许学生查看成绩[导出成绩](#)

学校	课程视频 (30%) ↑	章节测验 (40%) ↑	访问次数 (5%) ↑	讨论 (5%) ↑	签到 (5%) ↑	课堂互动 (15%) ↑	综合成绩 ↓
湖南农业大学	30.0	39.5	5.0	5.0	5.0	15.0	99.5
湖南农业大学	30.0	39.25	5.0	5.0	5.0	15.0	99.25
湖南农业大学	30.0	39.0	5.0	5.0	5.0	15.0	99.0
《湖南农...	30.0	39.0	5.0	4.5	5.0	15.0	98.5
湖南农业大学	30.0	39.5	5.0	5.0	5.0	13.5	98.0
湖南农业大学	30.0	38.5	4.37	2.5	5.0	15.0	95.37

网络课程管理流程

课前准备	教学大纲	课程简介、 教学目标 、教学安排、教学内容与基本要求、考核方式与成绩评定
	课程门户资料	封面照片
		课程介绍视频
		课程介绍
		参考教材等
	教学资源	教学课件
		教学视频、文献资料、阅读材料等
		拓展知识
		测试题（题库—作业库 / 试卷库）
	课程团队	填写主讲教师信息，添加助教名单
学生名单	对应找到学生院系和班级	
教学安排	课时设定	
	章节发布时间（定时发布 / 闯关模式）	
考核标准	注明作业、课堂互动、课程视频、章节测验、讨论、考试、直播、签到等活动的权重，总权重相加需为 100% 。	
学习公告	提醒学生学习进度	
上课交互	学习要求	根据章节内容而定
	活动设计	抢答、提问、选人等（互动加分）
	讨论题	即时发布（可形成词云）
课后阶段	单元测试	每章节学习完成后学生自测（题库选取）
	作业收集	学生按时自行提交
	作业批阅/点评	客观题自动批阅，主观题教师线上批阅
	期末考试	可从题库依照题型设置组卷，也可按照试卷模板导入
结课管理	成绩统计与确认	按考核权重进行



体会建课的乐趣
收获学生成长的喜悦

谢 谢

