



# 为全面建成特色鲜明高水平工程应用型大学努力奋斗

(上接一版)专业结构进一步优化，适应新兴产业发展需求，积极改造传统专业和申报新专业，本科专业由41个增加到50个，形成了电气、机械、纺织、化工、管类等优势专业群。

教学改革成效明显。应用型人才培养理论研究和教改实践取得明显成效，共有84项教研教改课题获省部级以上立项，40项教育改革成果获得国家级、省级教学成果奖。争取中央财政资金5200万元，重点建设了一批具有较高基础的实验实训室、3个省级实验室示范实验室、3个省级实验教学示范中心、9个省级优秀实习基地。工程应用型人才培养改革效果在全国同类院校中影响广泛。

国际合作办学跨步发展。经教育部批准，新增与英国高校和岛屿大学合作举办电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化两个本科教育项目，在省内高校率先实现“3+2”合作办学模式。

人才培养工作扎实。经教育部批准，新增与英国高校和岛屿大

学

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校

校