

# “三全育人”视域下传统饮食文化融入思政课教学的 创新设计与实施路径

陈亚琼(湖南工程学院 湖南湘潭 411101)



书 名: 多元文化背景下大学生思想政治  
教育的挑战与创新

主 编: 潘强, 许钟元, 邵光辉

出版单位: 中国纺织出版社

出版时间: 2018年09月

I S B N: 9787518046621

在“三全育人”视域下,思政教学面临全员、全过程和全方位育人等新要求,因此在开展思政教学时,应通过聚焦全面育人的根本任务,精选合适的文化素材,完善学生实践参与体系,创新设计思政课教学方案,使思想引领、行为引导始终贯穿学生学习、成长的全过程。传统饮食文化是围绕大众饮食习惯、日常生活、自然规律和传统哲学思维形成的文化体系,属于传统文化体系的核心内容。将传统饮食文化融入思政课教学,通过发挥该文化体系的多元优势,有效激发学生的情感共鸣,改善学生的思想认知,助力思政课教学全面创新。为进一步了解多元文化环境下思政教学面临的复杂挑战,充分做好思政课教学创新工作,由中国纺织出版社出版的《多元文化背景下大学生思想政治教育的挑战与创新》一书将大学生思政教育作为主要论述内容,包括理论观点和内容分析,为当前创新设计、有效实施思政课教学方案提供有效支持。

该书以多元文化这一宏观背景为研究基础,详细描述了目前高校思政教育面临的复杂挑战,从育人环境、内容选择、方法创新和平台建设等多个角度提出了思政教育的创新路径。该书理论基础扎实,研究主题明确,为读者生动呈现和展示了创新思政教育的相关路径,其中提出的观点内容既有创新特性,又兼顾了育人环境的客观实际,对当前推动思政教学全面、有效创新具有重要的现实意义。

该书共计十六章,主要讲述了思政教育创新的文化背景、现状探究、理论依据和创新建议等内容。该书通过融入多元文化的时代场景,从学生主导、创新话语、增强学生认同和建设校园文化等各个角度全面、详细地论述了创新高校思政教育的具体方式。思政课教学是超越传统知识、技能教学的“思想引领”课程,通过精选课程内容,突出文化优势,培养学生形成正确的价值观,从而实现“全面育人”的理想成效。面对多元文化的育人环境,在创新设计思政课教学过程中,如何才能选择符合育人实际、激发学生兴趣的文化资源就成为创新思政课程方案和有效推进教学实践的现实难题。

传统饮食文化是我国传统文化的精髓,其中所蕴含的生活理念、礼仪文化和行为规范,为当前创新、优化思政课教学提供了科学指引。传统饮食文化作为一种“生活属性”浓厚的文化体系,其中所呈现的生活方式、行为规范和朴素哲学更容易被学生吸收、理解。该书围绕多元文化的宏观背景,提出了激发学生认同、培养学生价值观和建设校园文化等多种思政教育创新途径,为当前应用传统饮食文化设计、实施全新思政课教学方案提供了科学借鉴。从客观上看,依托传统饮食文化开展思政教育,构建了生活化、多元化的思政课堂,丰富了思政教学的文化内容,增强了思政教学的趣味性,有助于学生深度、持续参与思政课学习,为高校学生感悟思政精神提供了有效支持。当然,饮食文化所包含的健康知识和饮食观念,也是目前有效补充学生健康知识、培养和引导学生形成健康生活方式的重要素材。通过挖掘传统饮食文化中蕴含的多元育人元素,合理改造、优化思政课教学方案,提高学生对思政教学内容的获得感,使学生在饮食文化中掌握健康知识、形成健康生活习惯,为健康饮食与健康思想“一体化”融合提供了现实可能。此外,在当前利用饮食文化设计思政课教学时,还要“巧妙”融入时代热点、地域特点和学生关注焦点,及时回应学生的思想疑虑,通过深度解读传统饮食文化的文化礼仪,将饮食知识、思想理论与思政教学有机融合,全面提升思政课的感染力和实效性。在多元文化背景下,以传统饮食文化为基础创新思政课教学,符合高校思政教育创新规律,有效对接了“三全育人”的本质要求,为当前提高思政教育实效性探索了新方向。在具体开展思政教学过程中,还要尊重学生的生活习惯,将传统饮食文化蕴含的生活方式、地域文化和人文历史等内容融入其中,确保实现思政教学的最佳效果。通过对该书的研究观点、内容和思路进行详细梳理,认为其具有以下特点。

一是,该书理论基础扎实、研究思路清晰。通过详细解析论述主题,有效指导了思政课教学创新设计方案与具体实施路径。该书重视理论研究,详细论述了多元文化背景下思政教育创新的基础性理论、指导性原则和多层次内容,为当前设计和实施思政课教学创新方案提供了扎实的理论基础。同时,该书还从思政教育的主体、客体、介体和环体等全方位视角论述了思政教育的实效性理论,为当前将传统饮食文化引入思政课教学提供了有效指导。传统饮食文化是我国传统文化的内核,其中所蕴含的丰富内容是当前全面创新思政教育的重要素材。在多元文化背景下,探索饮食文化融入思政教育的课程方案和实施路径,生动诠释了“文化自信”理念,也为其他优秀传统文化应用于思政教育提供了借鉴理论。该书研究思路清晰,整体论述了思政教育的多元文化背景,分析了思政教育创新理论依据和实践方案,为读者借鉴该书观点设计、实施思政课方案提供了科学指导。传统饮食文化既是生活文化,也是美育文化。将传统饮食文化融入思政教育,挖掘饮食文化中蕴含的独特审美和美育元素,引导学生品味其中诠释的精神内涵和人文审美,既符合多元文化的育人环境,也有助于组织学生全员、全程参与思政学习。该书研究主题明确,始终围绕思政教育的“有效性”和“创新性”进行论述,通过从思政教育的载体、模式和方法等多个角度展开详细论述,为读者提供了多种创新性强、实效性突出的思政教育方法,便于读者更好掌握和实践应用,展现了该书的理论深度和实用价值。

二是,该书具有实用性强、指导价值突出的特点。通过全面研究多元文化背景,聚焦思政教育的实际需要,有效助力思政教育创新。精准把握学生的内心特征和思维变化规律,选择合适的文化素材,已成为当前做好思政工作的重要要求。该书通过对思政教育与文化的关联性进行详细论述,分析了多元文化背景下思政教育面临的具体困境与复杂变化,并从学生、教师 and 教学、成长环境等多个视角进行思政教育创新研究,构建了内容全面、体系完善的思政教育创新方案。面对多元文化环境,做好学生思政教育工作的难度不断加大,尤其是一些错误文化冲击,影响了学生的正确认知和精神理念,加上部分教师缺少思政教育创新意识,影响了学生的文化观念。传统饮食文化是动态成长、持续完善的文化体系,其中所包含的内容及价值理念,正是当前构建生活化、趣味化思政课堂的重要基础。固本守源,不断传承是我国传统饮食文化体系化发展的“基因”,也是多元文化环境下,需要学生形成的正确文化观。该书对大学生政治认同教育的内涵、现状及创新策略进行详细论述,为目前利用传统饮食文化创新思政教育提供了重要启发。通过从学生理解、认同角度来选择传统饮食文化内容,将凝聚学生的价值认识 and 思想共识,实现饮食文化的最佳融合应用。聚焦主体,回归生活是传统饮食文化不断发展的“内核经验”,也是当前设计和实施思政课教学方案时,需要重点借鉴的精髓。传统饮食文化是在大众长期生活中,通过融入养生之道、饮食之法和习俗礼仪等内容所形成的文化体系。因此,在当前创新思政课教学方案时,要始终坚持围绕学生的主体需求,通过融入具有生活特色的饮食文化内容,丰富思政教育体系的趣味性和鲜活性。该书选择了校园文化建设的独特研究视角,提出了校园文化建设与思政教育的相互关系,针对多元文化引发的校园文化建设挑战,提出了高校校园文化的建设对策,为引入饮食文化,构建全员参与、全过程覆盖的思政教育体系提供了科学指引。

三是,该书具有极强的创新价值和现实意义。随着多元文化交流、融合不断推进,高校学生所面临的文化环境更加复杂。思政课教学是培养学生形成健康思想的主要渠道,也是引导学生形成价值理念和行为规范的“必经之路”。在全面育人理念下,选择融入合理文化已成为革新思政教育体系,提高思政教育实效的现实要求。借鉴该书的创新性论述观点,选择科学、特色的传统饮食文化,对全面创新思政教育提供了科学指引。此外,从现实角度看,作者分别从工作方式、教育载体、工作模式和师资队伍等多个角度论述思政教育,通过紧密衔接各个环节,形成推动思政教育创新发展的完善链条。读者通过阅读此书,能够对多元文化背景下做好思政教育工作形成了完善、全面的研究思考。当前将我国传统饮食文化合理融入思政课教学,挖掘饮食文化蕴含的思政元素,为思政教学实现生活化、创新性发展作出了有效尝试,使学生更愿意接受思政教育,真正实现思政教育与学生学习、生活全过程融合。

综上所述,该书聚焦学生培养的需要,研究视角全面,论述体系完善,整体创新性强,并提出了一系列前沿观点,实现了思政教育创新性与有效性的一体化融合。在文化自信背景下,依托该书对多元文化与思政教育的内在关系研究,对现阶段用好传统饮食文化,提高思政教育的创新性与实效性具有重要的指导价值。