

## 《商务数据分析与应用》课程思政典型案例

**案例二：**在进行强调学生的“数据素养培养”方面，课程设计上会去积极挖掘生活中中国社会的变化元素，吸引上课同学的兴趣来完成思政元素导入。以当代中国博物馆的发展作为素材，导入问题：AR, VR 给中国博物馆带来什么样的变化？让学生在课堂中思考答案，然后开始讨论当代博物馆的科技应用和数据创新。博物馆正在从数据赋能现实场景的发展、创新及运用出发，融合到管内参观的各个环节，结合传统文化，创新打造趣味性文化作品，升级博物馆科技模式，实现万物皆可数据。

**【思政融入】**以课堂练习现实实际的方式，创新生动的体现了“以人为本”和“寓教于乐，通过人-物-数据三者互联，这样一个案例展现了如何将课堂知识点与中国传统文化相结合。

