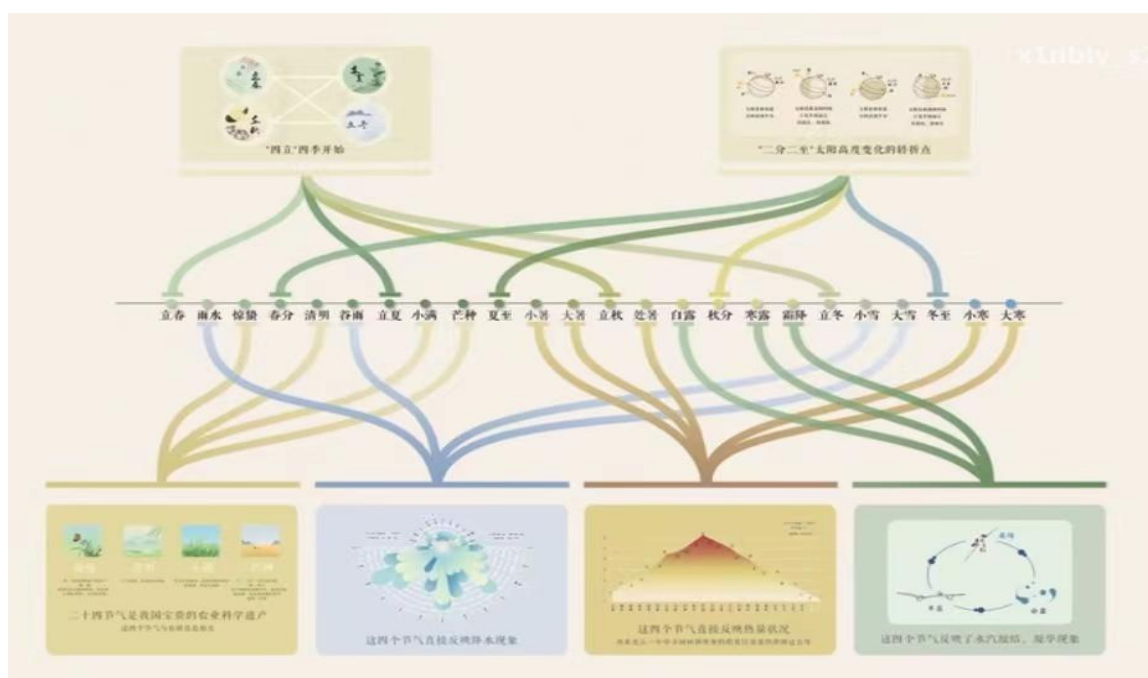


《商务数据分析与应用》课程思政典型教学案例

案例三：在同学们充分理解了商务报告中数据可视化呈现和运用的基础上，引入学生竞赛项目中，数据可视化如何进行成果展示环节。教师播放三段 ChinaVis 可视化竞赛中以二十四节气、西游记、非遗文化为主题的可视化制作视频，拓宽学生对数据可视化综合运用场景的认知和理解。通过观看视频让学生了解到中国传统文化中的一些知识，通过寓教于乐的形式，让学生了解到一些相关的传统文化知识，达到对学生德育的目的，且能无形加深学生的文化情怀，增强民族自豪感。

【思政融入】通过观看视频让学生了解到中国传统文化中的一些知识，通过寓教于乐的形式，让学生了解到一些相关的传统文化知识，从而实现立德树人，润物如无形的引导，熏陶学生的精神文明，加深学生的文化情怀，增强学生的民族自豪感。



ChinaVis2022 可视化竞赛：《廿四剪影——二十四节气》视频截图